

山西药科职业学院

教 学 设 计 方 案

课程：药物化学

实训项目	处方分析		
专业	药学、药检、药物制剂技术	课 型	实训课
分组	12 组	课 时	2h
德育渗透	我们要养成认真、细致、实事求是的工作作风。		
实训目的	1. 复习所学药物的主要理化性质； 2. 训练学生学会分析处方的合理配伍； 3. 培养学生综合应用的能力。		
实训原理	强酸弱碱盐和强碱弱酸盐配伍使用一般会产生沉淀。		
实训步骤	1. 教师给每组一个处方进行分析，完成思考题；另外每个同学再查找一个处方进行分析。 2. 每个同学将教师给定的一个处方和自己查找的处方写出实训报告。 3. 每组成员合作制作 PPT 进行汇报。 4. 教师根据学生实训报告及 PPT 汇报情况给予点评。		
重 点	重点：处方分析		
难 点	难点：理化配伍		
及处理	处理：化学结构→酸碱性→合理配伍		
参考资料	《药物化学》 人民卫生出版社 刘文娟 主编 《药物化学》 中国医药科技出版社 刘文娟 主编 豆丁网： www.docin.com 小木虫： http://emuch.net		

实训内容

【处方一】

某女，被诊断为缺铁性贫血，医生开出了下列处方：

硫酸亚铁片 0.3g×20

Sig. 0.3g t.i.d. p.o.

维生素C片 100mg×20

Sig. 100mg t.i.d. p.o.

盐酸四环素片 0.25g×10

Sig. 0.25g q.i.d. p.o.

思考：1. 结合学过的知识上网检索及查阅相关资料，分析该处方是否合理，并说明理由。

2. 盐酸四环素有哪些主要化学性质？

3. 分析处方中各药物的结构特点、不良反应。各药物使用时应注意什么问题？

【处方二】

某男，不注意饮食卫生，患严重中毒性菌痢，医生开出了下列处方：

氢化可的松注射液 100mg

注射用头孢噻肟钠 0.5g

维生素C注射液 0.5g ×1

5%葡萄糖注射液 500ml

Sig. i. v. gtt.

思考：1. 结合学过的知识上网检索及查阅相关资料，分析该处方是否合理，并说明理由。

2. 写出氢化可的松、头孢噻肟钠、维生素C的结构和主要化学性质。

3. 分析处方中各药物的结构特点。各药物使用时应注意什么问题？

4. 如处方中氢化可的松注射液换成注射用氢化可的松琥珀酸钠是否可以？

【处方三】

某男，被诊断为流行性脑膜炎，医生开出了下列处方：

10%磺胺嘧啶钠注射液 2ml

维生素C注射液 5ml ×1

10%葡萄糖注射液 500ml

Sig. i. v. gtt.

思考：1. 结合学过的知识上网检索及查阅相关资料，分析该处方是否合理，并说明理由。

2. 写出磺胺嘧啶钠的结构和主要化学性质。

3. 分析处方中各药物的结构特点。各药物使用时应注意什么问题？

【处方四】

某男，40岁，患严重呼吸道感染，医生开出了下列处方：

注射用青霉素钠	160万U	
硫酸庆大霉素注射液	8万U	×1
10%葡萄糖注射液	500ml	

Sig. i. v. gtt.

思考：1. 结合学过的知识上网检索及查阅相关资料，分析该处方是否合理，并说明理由。

2. 写出青霉素钠、硫酸庆大霉素的主要化学性质。

3. 分析处方中各药物的结构特点。各药物使用时应注意什么问题？

【处方五】

某女，35岁，由于去一家卫生条件不合格的饭店吃饭，出现上腹部疼痛、反酸、恶心呕吐、伴有轻度腹泻等症状，入院治疗后医生开出以下处方：

盐酸环丙沙星胶囊 0.25g×20

Sig. 0.25 g b. i. d. p. o.

硫糖铝片 0.25g×200

Sig. 1g b. i. d. p. o.

大黄苏打片 300mg×100

Sig. 1.2 g t. i. d. p. o.

思考：1. 结合学过的知识上网检索及查阅相关资料，分析该处方是否合理，并说明理由。

2. 写出盐酸环丙沙星的结构和主要化学性质。

3. 分析处方中各药物的主要用途。各药物使用时应注意什么问题？

【处方六】

某女，60岁，被诊断为急性盆腔炎，医生开出下列处方：

硫酸庆大霉素注射液	8万U	
注射用头孢拉定	0.5g	×1
5%葡萄糖注射液	500ml	

Sig. i. v. gtt.

思考：1. 结合学过的知识上网检索及查阅相关资料，分析该处方是否合理，并说明理由。

2. 写出头孢拉定的结构和理化性质。

3. 分析处方中各药物的结构特点。各药物使用时应注意什么问题？

【处方七】

某患者诊断为流行性脑膜炎，医生开据了下列处方：

10%磺胺嘧啶钠注射液，2ml	} i.v.
维生素 C 注射液，5ml	
10%葡萄糖液，500ml	

思考：分析处方，判断其是否合理并说明原因，如不合理需采取什么措施？

【处方八】

有位患者系支气管哮喘伴有神经官能症，医生开据了下列处方：

10%葡萄糖注射液 250ml	} i.v.
盐酸普鲁卡因注射液 0.45g	
氨茶碱注射液 0.125g	
地塞米松注射液 5ml	

思考：盐酸普鲁卡因、氨茶碱、地塞米松合用是否合理？分析下列处方是否合理？

【处方九】

有位患者系肝硬变腹水，医生开据了下列处方：

呋塞米注射液，40mg	} i.v.
25%葡萄糖注射液，40ml	

思考：该处方是否合理？

【处方十】

某女，50 岁，肺部感染，发热数日，并出现代谢性酸中毒。医生拟用青霉素 G 钠与 5%碳酸氢钠合用静滴治疗。

思考：该处方是否合理？

【处方十一】

某病人患严重中毒性菌痢，医生设想应用氯霉素加激素治疗，开据了如下处方：

氢化可的松注射液，100mg	} i.v.
氯霉素注射液，0.5g	
维生素 C 注射液，0.5g	
5%葡萄糖注射液，500ml	

思考：该处方是否合理？

【处方十二】

有位患者胃部疼痛，伴有失眠及情绪烦躁，医生开据了下列处方：

地西洋注射液， 10mg
山莨菪碱注射液， 10mg

}

.v. gtt;

思考：该处方是否合理？

附表

处方中常用拉丁文缩写用法标示

拉丁文缩写	中文含义	拉丁文缩写	中文含义	拉丁文缩写	中文含义
aa.	各	Co.	复方的、复合的	gtt.	滴
ad.	加至	Sig.	标记、用法	Rp	取，取药
a. c.	饭前	q. d.	每天	i. h.	皮下注射
a. m.	上午	q. h.	每小时	i. m.	肌内注射
p. c.	饭后	q. 4h	每 4 小时	i. v.	静脉注射
p. m.	下午	h. s.	睡前	iv. gtt.	静脉滴注
Stat! ;St!	立即	b. i. d.	每日 2 次	p. o.	口服
p. r. n.	必要时	t. i. d.	每日 3 次		
s. o. s.	需要时	q. i. d.	每日 4 次		