

山西药科职业学院

教 案

中药系中药教研室

教师：

年 月 日

课题	模块一 单元二 中药的性能				
班级		课时	1	地点	多媒体教室
教学目标	1. 能复述四气、五味的概念及其指导意义。 2. 复述升降浮沉、归经的概念及其指导意义。 3. 列举毒性的概念，应用有毒药物的注意事项。				
教学方法	讲授法、讨论法				
教学重点	1. 四性所反映的中药药性特点、判定依据及指导临床的意义。 2. 五味的作用特点、临床意义。				
教学难点	1. 对五味中淡、涩味的认识。 2. 对中药四性中平性药的认识。				
德育渗透	注重培养学生思维模式，如发散思维、创新思维等。				
知识拓展	中药性能的现代研究				
教学小结	主要介绍中药四气、五味的概念及其指导意义。熟悉升降浮沉、归经的概念及其指导意义，毒性的概念，应用有毒药物的注意事项。				
参考资料	1. 《中药学》 雷载权 上海科技出版社出版 2. 《中药学》 陶忠增 中国中医药出版社 3. 《中医药基础》 王满恩 化学工业出版社 4. 《国家执业药师资格考试应试指南中药学专业知识（一）》（中国医药科技出版社） 5. 《中华人民共和国工人技术等级标准（中医药）》（中国中医药出版社） 6. 中医药网： http://www.zhong-yao.net/ 7. 中华康网： http://www.cnkang.com/zyzy/zydq/Index.htm				

学 生 活 动	授 课 内 容	时 间	教师活动
---------	---------	-----	------

思考、回顾、回答、启发	【导入新课】 同学们，中医学认为任何疾病的发生都是邪气作用于机体，引起正邪斗争，从而导致阴阳气血偏盛偏衰或脏腑经络机能活动失常的结果。因此，药物治疗疾病的基本作用是恢复脏腑经络的正常生理功能，纠正阴阳气血的偏盛偏衰，达到治愈疾病的目的。药物所以能治疗疾病，是由于药物自身具有与治疗有关的若干特性，古人称之为药性或偏性。	2 分	引导、回顾、启发
听讲	中药的性能 中药的性能即中药作用的基本性质和特征的高度概括，又称“药性”。 中药的性能主要包括四气五味、升降浮沉、归经、毒性五个方面。 四气 指药物具有的寒热温凉四种药性（包括 平性） 确立依据：以用药反应为依据，以病证寒热为基准。 作用： 寒凉药：清热、泻火、凉血、解毒 温热药：温里散寒、补火助阳、温经通络、回阳救逆 五味 即药物因功效不同而具有的辛甘酸苦咸等味。 确立依据：主以药效，参以口尝。 作用： 五味是药物对人体不同效用的概括。“效用” 包括治疗作用和不良作用。 ①辛味 能散（发散 薄荷）、能行（行气 香附、行血 川芎） ②甘味 能补（补虚 人参）、能缓（缓急 饴糖）、能和（和中 大枣、调和诸药 甘草） ③酸味（涩味） 能收、能敛（收敛固涩 乌梅） ④苦味 能泄（清泄 黄连、降泄 杏仁、通泄 大黄）、	40 分	详细讲解 讲解记忆技巧

学生讨论 师生互动	物的毒性和副作用（狭义的毒） 1. 确立依据： ①含不含有毒成分 ②整体是否有毒 ③用量是否适当 2. 引起中药不良反应的原因 品种混乱、误服毒药、用量过大、炮制失度、剂型失宜、管理不善、疗程过长、配伍不当、辨证不准、个体差异 3. 使用有毒药的注意事项 ①用量要适当 ②采制要严格 ③用药要合理 ④识别过敏者		教师点评及补充 讨论
学生总结记录	重点：1. 四性所反映的中药药性特点、判定依据及指导临床的意义。 2. 五味的作用特点、临床意义。 难点：1. 对五味中淡、涩味的认识。 2. 对中药四性中平性药的认识。	3	强调重点难点
学生记录	1. 理解记忆中药七情配伍 2. 熟记十八反、十九畏	1	布置作业