山西药科职业学院

教 案

中药系中药教研室

教师:

年 月 日

课题	模块一 单元二 中药的性能				
班级	课时 1 地点	多媒体教室			
教学目标	1. 能复述四气、五味的概念及其指导意义。				
	2. 复述升降浮沉、归经的概念及其指导意义。				
	3. 列举毒性的概念,应用有毒药物的注意事项。				
教学方法	讲授法、讨论法				
教学重点	1. 四性所反映的中药药性特点、判定依据及指导临床的意义。				
————————————————————————————————————	2. 五味的作用特点、临床意义。				
教学难点	The state of the s				
	2. 对中药四性中平性药的认识。				
德育渗透	注重培养学生思维模式,如发散思维、创新思维等。				
知识拓展					
AH MYYLINE	中药性能的现代研究				
教学小结	主要介绍中药四气、五味的概念及其指导意义。熟悉升	降浮沉、归经的			
	概念及其指导意义,毒性的概念,应用有毒药物的注意	意事项。			
参考资料	1. 《中药学》 雷载权 上海科技出版社出版				
	2. 《中药学》 陶忠增 中国中医药出版社				
	3. 《中医药基础》 王满恩 化学工业出版社				
	4. 《国家执业药师资格考试应试指南中药学专业知识(一)》 (中				
	国医药科技出版社)				
	5. 《中华人民共和国工人技术等级标准(中医药)》	(中国中医药			
	出版社)				
	6. 中医药网: http://www.zhong-yao.net/				
	7. 中华康网: http://www.cnkang.com/zyzy/zydq/Ind	dex.htm			

学生活	授 课 内 容	时间	教师活动
动			

思考、回	【导入新课】	2分	引导、回
顾、回答、	同学们,中医学认为任何疾病的发生都是邪气作用于		顾、启发
启发	机体,引起正邪斗争,从而导致阴阳气血偏盛偏衰或脏腑		
	经络机能活动失常的结果。因此,药物治疗疾病的基本作		
	用是恢复脏腑经络的正常生理功能,纠正阴阳气血的偏盛		
	偏衰,达到治愈疾病的目的。药物所以能治疗疾病,是由		
	于药物自身具有与治疗有关的若干特性,古人称之为药性		
	或偏性。		
听讲	中药的性能		详细讲解
	中药的性能即中药作用的基本性质和特征的高度概括,	40分	
	又称"药性"。		
	中药的性能主要包括四气五味、升降浮沉、归经、毒性		
	五个方面。		
	四气 指药物具有的寒热温凉四种药性(包括 平性		
)		
	确立依据:以用药反应为依据,以病证寒热为基准。		
	作用:		
	寒凉药: 清热、泻火、凉血、解毒		
	温热药: 温里散寒、补火助阳、温经通络、回阳救逆		
	五味 即药物因功效不同而具有的辛甘酸苦咸等味。		
	确立依据:主以药效,参以口尝。		
	作用:		
	五味是药物对人体不同效用的概括。"效用" 包括治		
	疗作用和不良作用。		
	①辛味 能散(发散 薄荷)、能行(行气 香附、行血		
	川芎)		
	②甘味 能补(补虚 人参)、能缓(缓急 饴糖)、能		\!\
	和(和中 大枣、调和诸药 甘草)		讲解记忆 技巧
	③酸味(涩味)		
	能收、能敛(收敛固涩 乌梅)		
	④苦味 能泄(清泄 黄连、降泄 杏仁、通泄 大黄)、		

能燥(燥湿 苍术)、能坚(坚阴 黄柏)

- ⑤咸味 能软(软坚散结 昆布)、能下(泻下通便 芒硝)
 - ⑥淡味 能渗、能利 (渗湿利水 茯苓)

升降浮沉 即指药物在人体的作用趋向(与疾病的趋向相反,与疾病的部位相同)

学生齐读 加深印象

- 1. 确立依据:
- ①药物的质地轻重
- ②药物的气味厚薄
- ③药物的性味
- ④药物的效用*

学生讲解、

2. 作用:

升浮药:向上向外,升阳发表、祛风散寒、涌吐、开窍 沉降药:向下向内,泻下、清热、利水、安神、潜阳息风、消积、降逆止呕、收敛固涩、止咳平喘

听课并记 录

- 3. 影响因素:
- ①炮制
- ②配伍

归经 即指药物对人体的作用部位。(归,归属; 经, 经络)

- 1. 理论基础:
 - ①脏象学说
- ②经络学说
- 2. 确立依据:
 - ①药物特性
- ②药物疗效*
- 3. 指导意义:

有助于提高用药的准确性, 使临床用药更加合理。

指导医生根据疾病的病变部位和病变的传变规律选择用药。

有毒与无毒 指药物能否对人体产生不良反应。

广义的毒的含义: ①"毒"为药物的总称。②"毒" 指药物的偏性 (即治疗疾病又毒害人体)。③"毒"指药 布置任务 教并提 与 情况 等 情况 等 情况 是 计 说 是 的 说 说 说 说 认 员

	物的毒性和副作用 (狭义的毒)		
	1. 确立依据:		
	①含不含有毒成分		 教师点评
	②整体是否有毒		及补充
	③用量是否适当		
	2. 引起中药不良反应的原因		
	品种混乱、误服毒药、用量过大、炮制失度、剂型失宜、		
	管理不善、疗程过长、配伍不当、辩证不准、个体差异		
学生讨论	3. 使用有毒药的注意事项		
	①用量要适当		讨论
	②采制要严格		
	③用药要合理		
	④识别过敏者		
师生互动			
W (I -)/ /-I.			70.00.45 6
学生总结 记录	重点: 1. 四性所反映的中药药性特点、判定依据及指导临 、、、	3	强调重点 难点
	床的意义。		
	2. 五味的作用特点、临床意义。		
	难点: 1. 对五味中淡、涩味的认识。		
学生记录	2. 对中药四性中平性药的认识。 1. 理解记忆中药七情配伍	1	布置作业
于工 化水	2. 熟记十八反、十九畏		<u> </u>